

بنام خدا

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	☒ پزشکی ☐ دندانپزشکی ☐ پرستاری ☐ پیراپزشکی ☐ توانبخشی ☐ بهداشت ☐ تغذیه و علوم غذایی		
گروه آموزشی	ایمونولوژی		
رشته /گرایش	ایمونولوژی		
مقطع تحصیلی	کاردانی ☐ کارشناسی پیوسته ☐ کارشناسی ناپیوسته ☐ کارشناسی ارشد ☒		
فراگیران	دکترای حرفه ای ☐ دکترای تخصصی ☐		
عنوان واحد درسی	آمار زیستی		
نوع واحد درسی	تئوری ☒ عملی ☒ کارآموزی ☐ کارورزی ☐		
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : 2 (1واحد تئوری+1 واحد عملی) زمان (ساعت) :		
کد درس	02		
پیش نیاز/هم نیاز	ندارد		
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	راهب قربانی		
رشته تحصیلی مدرس	آمار زیستی		
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی		
رتبه علمی	استاد		
پست الکترونیک	ghorbani.raheb93@g.mail.com		
آدرس / شماره تماس	دانشکده پزشکی، گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی / تلفن: 33654367		
اهداف کلی	آشنا کردن دانشجویان با مفاهیم آمار توصیفی و تحلیلی، به منظور درک مفاهیم آماری مقالات مجلات معتبر در زمینه علمی خود و نیز توانمند شدن در تجزیه و تحلیل و نگارش آمار توصیفی و تحلیلی پایان نامه و مجلات خود.		
اهداف اختصاصی	آشناکردن دانشجویان با : 1-مفاهیم آمار توصیفی 2- مفاهیم آمار استنباطی 3- آشنایی دانشجویان آزمون های پرکاربرد در حیطه تخصصی دانشجویان (تئوری و عملی) 4- توانمند کردن دانشجو در استخراج و تفسیر نتایج از نرم افزار آماری		
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	✓	✓	✓
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد ☒	سخنرانی توسط دانشجو ☒	نمایش عملی ☒
	پرسش و پاسخ ☒	یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL) ☐	کارگاه آموزشی ☐
	بحث گروهی ☒	بیمار شبیه سازی شده ☐	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☐
	ایفای نقش ☐	Bedside teaching ☐	آموزش مجازی ☒
	نقشه مفهومی ☐ Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه ☒ Project-Based Learning	
سایر (لطفا قید نمایید) :			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس		حضور و غیاب ☒ تکالیف کلاسی ☒ امتحانات ☒ اخلاق دانشجویی ☒ سایر: پرسش و پاسخ کلاسی				
منابع اصلی درس :						
1- روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران 2- اصول وروش های آمارزیستی ، ترجمه دکتر آیت الهی، انتشارات امیرکبیر 3- تفسیر و استفاده از آمار پزشکی، ولیلی بورگ ، مک گیلوزای 4- مقالات معتبر در حوزه ایمونولوژی						
برنامه عناوین درس در هر دوره						
شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	* روش ارزشیابی
1	مروری برتعریف آمار+ متغیرها+ طبقه بندی ونمایش داده ها به وسیله جداول ونمودار + حل تمرین	تاریخ جلسات پس از اعلام نتایج کنکور کارشناسی ارشد با مشارکت دانشجویان مشخص می شود.	یک شنبه 8-10	سخنرانی (از طریق ویدئو آموزشی)	ماژیک، وایت برد،رایانه ، ویدئو پروژکتور ، USB (با توجه به حضوری بودن کلاس ها)	1-الف ، 2و3و5
2	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده+ طبقه بندی ونمایش داده ها به وسیله جداول ونمودار + مثال		" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
3	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده+ مروری بر شاخص های مرکزی و پراکندگی + داده های پرت		" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
4	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده + مروری برمفاهیم احتمال+ معرفی توزیع نرمال + حل تمرین		" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
5	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده+ نحوه ورود داده ها در نرم افزار SPSS و معرفی دستوره های مهم آن با ذکر مثال+ استخراج شاخص های مرکزی و پراکندگی از نرم افزار		" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
6	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده+ برآورد نقطه ای وفاصله ای میانگین و نسبت جامعه+ نحوه استخراج آن از نرم افزار SPSS		" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
7	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده+ مفاهیم آزمون فرض آماری(خطای نوع اول و دوم، توان آزمون و ..)		" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
8	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده+ آزمون کلموگروف اسمیرنوف و شاپیرو ویلک (برای نرمال بودن داده ها)+ آزمون تساوی واریانس دو جامعه + کاربا SPSS		" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
9	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده+ آزمون t دوگروه مستقل + آزمون من ویتنی+ کاربا SPSS		" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
10	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده+ آزمون t زوجی + آزمون ویلکسون + کاربا SPSS		" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
11	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده+ آزمون تساوی نسبت دو جامعه مستقل و وابسته + کاربا SPSS		" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
12	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده+ آنالیزواریانس یک طرفه+ آزمون کروسکال والیس+کاربا SPSS		" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
13	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده+ مقایسه های چندگانه+ کاربا SPSS		" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
14	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده+ آزمون فریدمن + آنالیزواریانس دوطرفه		" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
15	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده+ ضرایب همبستگی پیر سن واسپیرمن+ کاربا SPSS		" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5

16	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده+ رگرسیون خطی + کاربا SPSS	" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
17	رگرسیون لجستیک + کار با SPSS	" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
18	پاسخ به اشکالات بارگذاری شده+ آزمون کای اسکوتر(استقلال و همگنی) + آزمون فیشر+ کاربا SPSS	" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
19	روش های نمونه گیری	" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
20	حجم نمونه در برآورد میانگین و نسبت	" "	" "	" "	1-الف ، 2و3و5
21	مروررفع اشکال حضوری احتمالی در صورت اجازه مقررات آن زمان دانشگاه(زمان آن با هماهنگی با دانشجویان مشخص می شود)	"	-	"	

*** چنانچه شرایط انتشار بیماری کوید اجازه ندهد کلاس به صورت حضوری باشد بارگذاری اسلایدهای صداگذاری شده به همراه منابع دیگر به مرور انجام و زمان دسترسی در سامانه درج خواهد شد و لزوما ساعت خاصی به صورت آنلاین نخواهد بود. دانشجویان عزیز می توانند در زمان تعیین شده دریافت و ضمن آموزش از طریق آنها، تکالیف را در مدت تعیین شده حل و از طریق سامانه ارسال نمایند. بعد از زمان تعیین شده برای ارسال تکالیف، بازخورد لازم داده خواهد شد.**

تاریخ امتحان میان ترم: با توافق با دانشجویان	تاریخ امتحان پایان ترم: با توافق با دانشجویان و دانشکده
--	---

*** توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .**

1- آزمون کتبی :	روش ارزشیابی	
الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) (امتحان مفهومی از درس + امتحان عملی کاربرد نرم افزار)		
ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)		
2- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
3- انجام به موقع تکالیف عملی و پروژه		
4- مصاحبه(شفاهی)		
5- مشارکت کلاسی		
6- آزمون (کوئیز)		
7- سایر (نام ببرید)		

تاریخ تکمیل فرم : شهریور ماه 400

امضاء : دکتر راهب قربانی

دکتر راهب قربانی